Република Северна Македонија
Општинско основно училиште
САНДО МАСЕВ п.о.
Бр. 08-905/1
21.09.2026 год.
Струмица

Врз основа на член 6 од Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта бр.12-10853/1 од 04.08.2025 година, како и годишната програма за работа на ООУ,,Сандо Масев'' - Струмица, стручниот тим за подготовка на екскурзии во состав: Ксенија Граматикова – директор, Ванеса Стојкова – педагог, наставниците Емилија Гоцевска, Даниела Атанасова, Аце Стојанов и Јелена Василева изготви

ПРОГРАМА

за наставно - научна екскурзија за учениците од V одделение
на деветгодишно основно образование
за учебната 2026/2027

Основното училиште ООУ„Сандо Масев“ - Струмица, Струмица, со учениците од V одделение на деветгодишно основно образование во учебната 2026 / 2027 година планира да изведе Настава во природа во Охрид, во месец мај 2027 година.

- ООУ„Сандо Масев“ - Струмица, Струмица
- Место на престој: Охрид
- Време на реализација: Мај 2026 година.
- Учесници: учениците од V (петто) одделение од ООУ„Сандо Масев“ - Струмица, Струмица
- Релација: Струмица - Охрид - Струмица
- Место на тргнување: Училишниот двор на ООУ„Сандо Масев“ - Струмица
- Времетраење: 5 дена
- Број на ученици: Сите заинтересирани ученици во 5 одд.
- Превоз и патување: превозот на учениците ќе се врши со автобус.
-

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА НАСТАВА ВО ПРИРОДА

Под поимот настава во природа се подразбира организирање и реализирање на воспитно - образовна работа на одредено место или локалитет во природа. Таму учениците добиваат знаења, односно се врши утврдување, проширување, систематизирање и практично применување на стекнатите знаења од повеќе наставни предмети, но и стекнување на нови преку набљудување, експериметирање, што во училишни услови тешко може да се реализира. Истовремено се обрнува внимание на емоционалниот и социјалниот живот на учениците: воспоставување на пријателски односи меѓу учениците и негување на другарски и хумани меѓусебни односи.

Цели за предвидената екскурзија:

- поттикнување и унапредување на здравствената состојба на учениците, правилен психофизички и социјален развој;
- создавање основа за усвојување на активен, здрав и креативен начин на живот и организирање и користење на слободното време;
- проширување на знаењата и стекнување нови знаења и искуства за непосредната природна и општествена средина;
- развивање на еколошката свест и поттикнување на личната и колективната ангажираност на учениците за заштита на природата;
- социјализација на учениците и стекнување на искуства за колективен живот со развивање на толеранцијата и одговорен однос кон себе, другите, непосредната околина и културното наследство;
- запознавање со природните убавини во Западна Македонија;
- проширување и продлабочување на знаењата на учениците за културното наследство на словенскиот народ;
- развивање свест за негување и чување на културното богатство;
- развивање на другарството меѓу учениците;
- поттикнување за истражувачки активности;

Задачи на планираната настава во природа:

- развивање на способности за насочено внимание, воочување, селективно воочување и бележење на основниоте својства на објектите како и нивната поврзаност со конкретни општествени и природни услови;
- поттикнување на самостојноста во процесот на стекнување на заења преку непосредно истражувачка работа;
- проширување и продлабочување на знаењата, кои се системски, логички и свесно усвоени, а кои имаат активен и практичен карактер (може да се користат и применуваат во животот и се издигаат на степен на умеење и навики);
- воочување на знаењата и релација: Природа – човек – стопанство;
- развивање и подигнување на еколошката свест кај учениците, љубопитност; осет за проблемски ситуации; сетливост; упорност и истрајност; интерес за користење на дополнителни извори на знаење (литература, разговори со локално население и со стручни лица); свест за зачувување на природата, природните реткости и други материјални и духовни богатства;
- оспособување за: поврзување факти и класификација на факти според степенот на значење; употреба на различни извори на занење; самостојно учење; практична примена на знаењата во животот:
- развивање на правилни хигиенски-здравствени навики;
- формирање навики за редовна и правилна исхрана, правилно сменување на работата, одморот и сонот;
- поттикнување навики за редовни физички активности за што почест престој на чист воздух во природа;
- разбирање и почитување на разликите помеѓу поединците.

Планирање на настава во природа - Содржини од наставната програма

При планирањето и организирањето на наставата во природа појдовна основа е природно - научното подрачје со интегрирање на останатите подрачја – македонски јазик, општество, математика, ликовно образование, музичко и ФЗО.

Наставата во природа нуди можности за интердисциплинирано поврзување на содржините од различните наставни предмети и другите воннаставни активности. Планирање на содржините се врши врз основа на наставните програми од задолжителните и изборните програми, од кои се издвојуваат содржините кјои се соодветни за остварување на целите и задачите за настава во природа, а одговараат на условите во кои се реализираат.

Содржини (теми) од кои е направен избор за реализирање:

-Природни науки: На Земјата се развива жив свет; Разновидност и распространетост на растенијата; Растителни органи.

-Македонски јазик : Усно и писмено изразување; Раскажување по сопствено доживување; Опишување.

-Математика: Работа со податоци; Прибирање и средување на податоци; Читање и претставување на податоци, задачи.

-Историја и општество: Нашата татковина Република Македонија; Спомениците – сведок на нашето минато.

-Физичко и здравствено образование: Вежби за обликување на телото, движење и развој на мотиричките способности, Атлетика; Народни ора, пешачење.

-Ликовно образование - Сликање; Цртање по набљудување.

-Музичко образование - Слуховно пеење на песни

План на активности

ПРВ ДЕН (поаѓање – сместување)			
Цели	**Место на реализација**	**Активности**	**Време на реализација**
- Откривање и проширување на новите знаења за оваа област; -Воочување на градби значајни за историјата на нашиот народ; -Развивање на желба за чување и негување на минатото и историски значајните и вредни наставни и објекти.	**Охрид:** **Посета на историскии културни локалитети и објекти:** **-разгледување на архитектурата на градбите;** **-Лихнидос, Стар град** **-Антички театар, Плаошник и Самоиловата тврдина.**	- Пристигнување во Охрид и сместување во планираниот објект - Разгледување и запознавње на околината каде ќе престојуваат учениците. - Прошетка и разгледување на околината – Одење по различен терен -Разгледување, фотографирање и сликање на локалитети од историско значење; -Заеднички активности (игровни активности, работилници, изработка на видни весници, албуми...)	**Претпладне/ Попладне**

ВТОР ДЕН			
Цели	**Место на реализација**	**Активности**	**Време на реализација**
- Проширување и продлабочување на знењата на учениците за минатото и нашиот народ; - Разгледување на фреските и иконите во посетените цркви и манастири; - Поттикнување на учениците на размислување за културното наследство на нашиот народ; - Подигање на свест кај учениците за природните богатства на нашата татковина.	**Охрид:** **Посета на Црквата ,,Св. Софија,, и Манастирот ,,Св. Наум Охридски'', Прошетка низ Охридската чаршија, Набљудување на езерото**	- Разгледување и дискусија за посетените цркви и манастирите; - Фотографирање, сликање и пишување извештаи од разгледувањето и прошетката; - Изготвување албум со собрани материјали (фотографии, цртежи...).	**Претпладне/ Попладне**

ТРЕТ ДЕН			
Цели	**Место на реализација**	**Активности**	**Време на реализација**
- Проширување и продлабочување на знењата на учениците за минатото и нашиот народ; - Разгледување на фреските и иконите во посетените цркви и манастири; - Поттикнување на учениците на размислување за културното наследство на нашиот народ; - Подигање на свест кај учениците за природните богатства на нашата татковина.	**Охрид:** **Посета на Црквата „Св.Јован Богослов''- Канео,** **Наколно живеалиште „Град на вода'',** **Хидробиолошки завод,** **Билјанини извори**	- Разгледување и дискусија за посетените цркви и манастирите; -Фотографирање, сликање и пишување извештаи од разгледувањето и прошетката; - Изготвување албум со собрани материјали (фотографии, цртежи...).	**Претпладне/ Попладне**

ЧЕТВРТИ ДЕН			
Цели	**Место на реализација**	**Активности**	**Време на реализација**
-Запознавање со убавините на Струга и Охридското Езеро; - Разгледување и уживање во овој предел од својата татковина кој е богат со многу природни убавини. -Запознавање со природните убавини на нашата татковина; - Запознавање со Струшката чаршија, воочување сличности и разлики со нашиот град, нашите улици и булевари; -Запознавање со занаети и рачна изработка на накити и украси; -Развивање и подигање на свест за чување и негување на природното и културното богатство на нашиот народ;	**Струга** **-Посета на изворот на Црн Дрим;** **-Прошетка низ Струшката чаршија.**	- Разгледување и фотографирање на изворот на Црн Дрим; -Живописна прошетка низ Струшката чаршија; - Сликање, фотографирање на некои објекти кои им го одвлекуваат вниманието на учениците и имаат некое историско или културно значење; - Пишување описи, известувања, текстови од обавената посета на Струшката чаршија.	**Претпладне** **Попладне**

ПЕТТИ ДЕН			
Цели	**Место на реализација**	**Активности**	**Време на реализација**
- Запознавање со природните убавини на нашата татковина; - Проширување на знаењата на учениците и стекнување н ови знаења за непосредната природна и општествена средина.	**Посета на Вевчански извори;** **Спомен - дом на ,,Браќа Миладиновци''** **Посета на Природнонаучен музеј во Струга;** **Посета на манастирот ,,Св.Богородица'' (с.Калишта) Струга**	-Набљудување, фотографирање,сликање на Вевчанските извори; - Набљудување, фотографирање, сликање на природнонаучниот музеј;	**Претпладне-Попладне**

НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ

- Наставно - научната екскурзија ќе биде финансирана од страна на родителите/старателите.
- Наставно - научната екскурзија ќе ја реализира Туристичка Агенција која што ќе биде избрана од страна на училишната комисија, а која ќе ги исполнува сите потребни и пропишани критериуми.
- За безбедноста на учениците ќе се грижат одделенските раководители на петтите одделенија.

СМЕСТУВАЊЕ

Сместување ќе се реализира во еден од хотелите кои се наоѓаат во Охрид. Објектите треба да ги имаат сите потребни стандарди кои се неопходни за сместување на учениците, (двокреветни и трокреветни соби), да имаат добро организирани простори за одржување на личната хигиена и располагаат со соодветни трпезарии и другите пропратни простории за пријатен престој на учениците, да поседуваат спортски објекти и терени во непосредната околина за да може непречено да се реализира спортско рекреативни активности, утринската гимнастика, спортските натпреварувања меѓу учениците и културно забавен живот на учениците.

ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Учениците да се запознаат со убавините и историјата на својата татковина и истите да ги негуваат и почитуваат. Стекнатите знаења да ги продлабочат, утврдат, прошират и збогатат, како и да се здобијат со нови знаења и искуства. Да стекнат конкретна претстава за некои изучени поими. Кај учениците да се развива другарството, меѓусебното помагање и соработка.

Стручен тим за подготовка
Програма за наставно - научна екскурзија за
учениците од V одделение од деветгодишно
основно образование за учебната 2026 - 2027 година

1.Ксенија Граматикова К. Граматикова
2.Ванеса Стојкова _____
3.Даниела Атанасова Д. Атанасова
4.Емилија Гоцевска Е. Гоцевска
5.Аце Стојанов _____
6.Јелена Василева _____

